

UNSERE SCHULHAUSORDNUNG

Mein Verhalten im Schulhaus

- Ich komme **pünktlich** in den Unterricht.
- Ich gehe im Schulhaus **langsam**, leise, rechts.
- Ich achte auf **Ruhe** im Schulhaus.
- Ich höre auf das, was **Erwachsene** in der Schule sagen.
- Ich gehe am **Anfang** oder am **Ende** der Pausen auf die Toilette.
- Ich halte mich nicht unnötig in der Toilette auf.
- Ich lasse Sammelkarten und **Spielsachen** während der Schulzeit in der **Büchertasche**.
- Ich parke mein Fahrrad / meinen Roller auf dem **ausgewiesenen Stellplatz**.
- Meine Smartwatch oder mein Smartphone bleibt **augeschaltet** in der Büchertasche.

Mein Verhalten während der Pause und nach dem Unterricht

- Ich gehe **zügig** in die **Pause**.
- Ich **werfe nicht** mit Gegenständen (Eicheln, Steinen, Stöcken, Schneebällen, Mützen, ...).
- Ich gehe am **Ende der Pause zügig** in meine Klasse.
- Ich gehe bei **Schwierigkeiten**, die ich nicht allein lösen kann, zu den **Streitschlichtern** oder zur **Pausenaufsicht**.
- Ich verbringe die Pause im **Pausenhof**.
- Die **Arena** ist **Ruhezone**.
- Froschbrunnen, Beete und Gebüsch sind zum Spielen **verboten**.
- Nach dem Unterricht verlasse ich das Schulgelände **zügig**.

Mein Verhalten gegenüber anderen

- Ich sage „**Bitte**“ und „**Danke**“.
- Ich schlichte Streit mit **Worten**.
- Ich bin **freundlich** und **höflich**.
- Ich gehe **sorgfältig** mit allen Dingen um.
- Bei „**STOPP**“ ist „**STOPP**“.
- Ich **begrüße** andere.
- Ich **verletze niemanden** mit dem, was ich sage oder tue.
- Ich nehme **Rücksicht** und helfe, wo es nötig ist.
- Ich **entschuldige** mich, wenn ich mich falsch verhalten habe.
- Ich lasse andere in **Ruhe** lernen und spielen.

